

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г. Казани

Рассмотрено

Руководитель МО
Никифорова.С.В.

Протокол № 1от

"25" августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР "СОШ №47"

Муллахметова Г.М.

"26" августа 2021г.

Утверждаю
Директор "СОШ
№47"

А.В.Афонский
Приказ № 127
от "27" августа
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

Направление : социальное

Класс : 10-11 класс

Количество часов в неделю: 1

Количество часов за учебный год : 35 час. в 10 класс, 34час. в 11 классе

Составитель: Шангараева Г.Н.- классный руководитель

2021-2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Проблема выбора профессии стара как мир. С изменением экономической, политической, социально-культурной ситуации в стране необходимо и новое понимание его содержания.

Неопределенность ценностных представлений о самой профессии смещает ориентиры на выбор образа жизни с помощью профессии. Профессия уже выступает как средство для достижения желаемого образа жизни. Все это приводит к трудностям в помощи педагогов, психологов, родителей, пытающихся оказать помощь старшеклассникам, которые находятся в состоянии неопределенности, либо сделать сомнительный и примитивный профессиональный выбор, попадая под влияние средств массовой информации и общественных стереотипов. При этом подростки считают, что располагают достаточным количеством информации о той или иной профессии для выбора профиля дальнейшего обучения.

Общая характеристика внеурочного курса.

Предложенный внеурочный курс «Твоя профессиональная карьера» может быть полезен каждому при выборе профессии. Выбор профессии определяет жизненный путь на долгое время, учитывая личные склонности к тому или иному виду деятельности. Для этого в курс включены деловые игры, тестирования.

Чем раньше учащиеся смогут поставить перед собой конкретную цель, тем короче будет путь ее достижения. Чем больше они сообразуют свой выбор с ситуацией на городском рынке труда, тем успешнее будет дальнейший жизненный путь.

Очень важно для учащихся правильно спланировать свое профессиональное будущее, выбрать профессию, которая станет любимым делом.

Изучая этот курс, учащиеся познакомятся:

1. С анализом положения в ведущих отраслях хозяйства.
2. С работой самых успешных фирм города.
3. С примерами кадровой политики конкретных организаций города.
4. Познакомят учащихся и с системой высшего, начального и среднего профессионального образования.

Изучив курс, учащиеся смогут найти ответы на вопросы:

1. Где применить себя?
2. Что такое совместное предприятие?
3. Как правильно выбрать будущую профессию?
4. Какие права и обязанности есть у выпускников школ?
5. Какие специалисты особенно нужны на современном рынке труда?
6. Как правильно искать работу и от чего зависит возможность трудоустройства?

Разрабатывая планы профессионального будущего, следует учесть профессиональные интересы и предпочтения, способности к тому или иному виду деятельности, востребованность профессии на рынке труда. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности. Только тогда, когда все это будет принято во внимание, можно рассчитывать на удачу. Программа имеет модульную структуру. Каждый из трех модулей заканчивается практикой работой учащихся. Это дает возможность индивидуализировать процесс изучения материалов.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Место внеурочного курса.

Внеурочный курс «Твоя профессиональная карьера» состоит из двух частей — теоретической и практической. Общее количество часов: в 10 классе— 34 ч, в 11 классе — 33 ч.

II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметными результатами обучающихся изучения программы являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

В процессе освоения программа помогает формированию у детей представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

III. Содержание внеурочного курса.

10 класс (Всего 35 час.)

№	Тема урока	Кол-во часов
1-3	Профессия и человек. Что такое профессия	3
4	Место диагностики в образовательном процессе.	1
5-8	Профессия и время.	4
9	Потребность и причины смены профессии	1
10-15	Какие бывают профессии	6
16	Проблема готовности к профессии	1
17	Как классифицировали профессии за рубежом?	1
18-21	Наиболее распространенная отечественная классификация профессий.	4
22	Житейские способы классификации профессий.	1
23-24	Где и как можно приобрести профессию	2
25-26	Сформированность профориентационно значимой компетенции.	2
27-29	Профессиональный успех и здоровье.	3
30-31	Познай себя. Ваши интересы и склонности.	2
32	Выявление своей личности	1
33-34	Тестирование.	2
35	Что помогает нам познать мир.	1

11 класс (Всего 34 час.)

№	Тема урока	Кол-во часов
1-3	Как добиться успеха в профессиональной карьере.	3
4-5	Зачем нужно уметь контролировать свое поведение. Тест «Уровень субъективного контроля».	2
6-8	Ваши ценности в жизни.	3
9-10	Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь	2
11	Психологический практикум. Творческое мышление.	1
12	Общительны ли Вы?	1
13-14	Достижения успеха	2
15-19	Первые шаги в выборе профессии.	5
20-21	Можно ли выбрать профессию?	2
22-23	Практические игровые упражнения	2
24-26	Знакомство со словарем профессий	3
27-28	Где учиться и как искать работу.	2
29-30	Рынок и его требования к профессионалу	2
31	Выполнение профессиональной пробы человек - природа.	1
32	Человек , среда, машины и автоматы	1
33	« За» и «Против».	1
34	Проект « Профессиональная карьера».	1

IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
«Океан профессий.»			
1	Профессия и человек.		
2	Что такое профессия		
3	Что такое профессия		
4	Место диагностики в образовательном процессе.		
5	Профессия и время.		
6	Профессия и время.		
7	Профессия и время.		
8	Профессия и время.		
9	Потребность и причины смены профессии		
10	Какие бывают профессии		
11	Какие бывают профессии		
12	Какие бывают профессии		
13	Какие бывают профессии		
14	Какие бывают профессии		
15	Какие бывают профессии		
16	Проблема готовности к профессии		
17	Как классифицировали профессии за рубежом?		
18	Наиболее распространенная отечественная классификация профессий.		
19	Наиболее распространенная отечественная классификация профессий.		
20	Житейские способы классификации профессий.		
21	Где и как можно приобрести профессию		
22	Где и как можно приобрести профессию		
Какие профессии вас привлекают			
23	Сформированность профориентационно значимой компетенции.		
24	Сформированность профориентационно значимой компетенции.		
25	Профессиональный успех и здоровье.		
26	Профессиональный успех и здоровье.		
27	Познай себя. Ваши интересы и склонности.		
28	Ваши интересы и склонности.		
31	Выявление своей личности		
32	Выявление своей личности		
33	Тестирование.		
34	Что помогает нам познать мир.		
35	Итоговое занятие		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Познай себя			
1	Как добиться успеха в профессиональной карьере.		
2	Как добиться успеха в профессиональной карьере.		
3	Как добиться успеха в профессиональной карьере.		
4	Зачем нужно уметь контролировать свое поведение.		
5	Тест «Уровень субъективного контроля».		
6	Ваши ценности в жизни.		
7	Ваши ценности в жизни.		
8	Ваши ценности в жизни.		
9	Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь		
10	Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь		
11	Психологический практикум. Творческое мышление.		
12	Общительны ли Вы?		
Погружение в практику- лучший способ принятия верного решения			
13	Достижение успеха.		
14	Достижение успеха.		
15	Первые шаги в выборе профессии.		
16	Первые шаги в выборе профессии.		
17	Первые шаги в выборе профессии.		
18	Первые шаги в выборе профессии.		
19	Первые шаги в выборе профессии.		
20	Можно ли выбрать профессию?		
21	Можно ли выбрать профессию?		
22	Практические игровые упражнения		
23	Практические игровые упражнения		
24	Знакомство со словарем профессий		
25	Знакомство со словарем профессий		
26	Знакомство со словарем профессий		
27	Где учиться и как искать работу.		
28	Где учиться и как искать работу.		
29	Рынок и его требования к профессионалу		
30	Рынок и его требования к профессионалу		
31	Выполнение профессиональной пробы человек - природа.		
32	Человек , среда, машины и автоматы		
33	« За» и «Против».		
34	Проект «Профессиональная карьера».		